NotebookLM

පර්යේෂණ දෙකක්: ලෝකයෙහි ඇති සෙවීම් දෙවර්ගය

අනරිය පරියේසන

තමාත් ඉපදීම, ජරාව, ව්‍යාධිය, මරණය, ශෝකය,
කෙලෙස් යන ස්වභාවයන්ට යටත් වෙමින්,
එම ස්වභාවයන්ට ම යටත් දේ සෙවීම.

අරිය පරියේසන

එම ස්වභාවයන්ගේ ආදීනව දැක, ඉපදීමක්,
ජරාවක්, මරණයක් නැති අනුත්තර වූ,
හැම දුකින් ම නිදහස් වූ නිවන සෙවීම.

NotebookLM

අනරිය පරියේෂනයේ ස්වභාවය

තමා මෙන් ම ඉපදීමට, දිරාපත් වීමට, රෝගී වීමට, සහ මරණයට යටත් වන දේවල්:

- අඹු දරුවන් (spouse & children)
- දැසි දැස්සන් (servants)
- එළු බැටළුවන්, ඌරන් කුකුළන් (goats, sheep, pigs, fowl)
- ඇතුන්, ගවයන්, අසුන් (elephants, cattle, horses)
- රන් රිදී (gold and silver)

ඔය දේවල්වලට ගිජු වෙලා, සිහිවිකල් කරගෙන ඒකෙ බැසගෙන ඉන්න උදවිය, තමාත් ඉපදෙන ස්වභාවයෙන් ඉඳගෙන ඉපදීමට අයිති දෙයක් ම සොයනවා.

NotebookLM

බෝධිසත්වයන් වහන්සේගේ තීරණය

මම පවා සම්බුද්ධත්වයට පත්වෙන්න කලින්...
තමාත් ඉපදෙන ස්වභාවයෙන් ඉඳගෙන
ඉපදෙන ස්වභාවයට අයිති දෙයක්මයි සෙව්වෙ.

ඇත්තෙන් ම මමත් ඉපදෙන ස්වභාවයෙන්
ඉඳගෙන, ඉපදෙන ස්වභාවයට අයිති දෙයක්
සොයන්නෙ මොකටද?

ඉපදෙන ස්වභාවයෙන් ඉන්න මම, ඉපදෙන
ස්වභාවය ගැන ආදීනව අවබෝධ කරගෙන
ඉපදීමක් නැති, අනුත්තර වූ, දුකින් නිදහස්
වීම වූ නිවන සොයාගෙන යනවා.

NotebookLM

පළමු ගුරුවරයා: ආළාර කාලාම

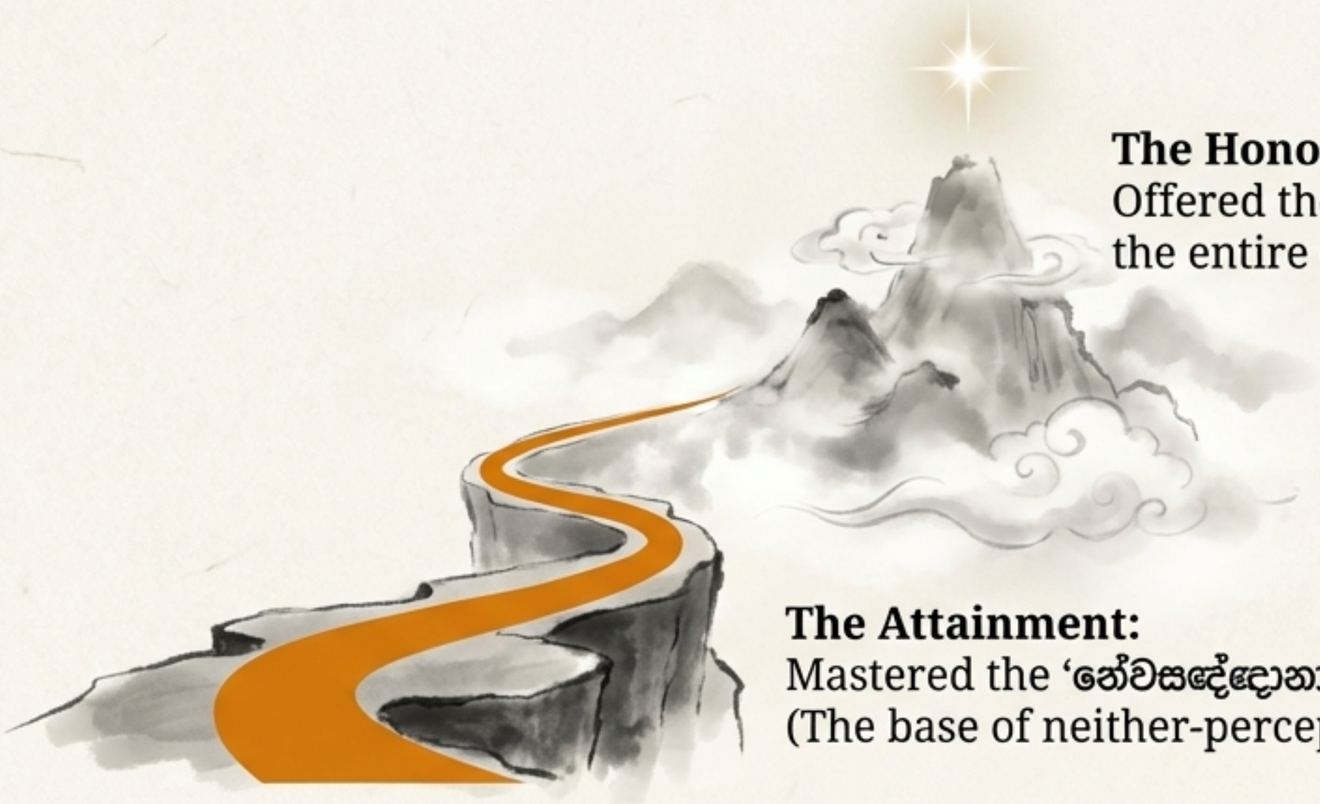
The Honour: Āḷāra Kālāma offered him equal status:
‘මම යම් විදිහක නම් ඔබත් ඒ විදිහයි.
ඔබ යම් විදිහක නම් මමත් ඒ විදිහයි.’

The Attainment: Mastered the ‘ආකිඤ්ඤඤ්ඤායතන සමාධිය’ (The base of nothingness).

“මේ ධර්මය... නිවනට හේතුවෝනෙ නෑ. මේ ධර්මය හේතු වෙන්නෙ ආකිඤ්ඤඤ්ඤායතන ලෝකෙ උපදින්න විතරයි.”

NotebookLM

දෙවන ගුරුවරයා: උද්දක රාමපුත්‍ර



The Honour:
Offered the highest position, to lead the entire community as teacher.

The Attainment:
Mastered the ‘නේවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සමාධිය’ (The base of neither-perception-nor-non-perception).

“මේ ධර්මය... නිවනට හේතුවෙන්නෙ නෑ...
ඒ ධර්මයේ මා සොයන දෙය නැතිබව තේරුම් අරගෙන,
ඒ ධර්මය ගැන කලකිරිලා එතනින් නික්මිල ගියා.”

NotebookLM

උරුවේලාවේ සේනානිගම: තනිවූ ගමන

ඒ භූමිය මං දැකපු රමණීය තැනක්. ඒ වන ගැබ ඇත්තෙන් ම ලස්සනයි. සුදු වැලි තලාව තියෙන රමණීය ගං ඉවුරු මැදින් නදිය ගලා බසිනවා. පිණ්ඩපාතේ කරගන්න ගඤ් ගමත් ළඟින් ම තිබුනා.

“ඇත්තෙන් ම වීරියෙන් භාවනා කරන පින්වතෙකුට මෙතන සුදුසු ම තැනක්.
මං එහෙ නැවතුනා. භාවනා කරන්න මෙතන තමයි සුදුසු කියල හිතුනා. එතනම වාඩිවුනා.
මං එහෙ නැවතුනා. භාවනා කරන්න මෙතන තමයි සුදුසු කියල හිතුනා. එතනම වාඩිවුනා.”

NotebookLM

අවබෝධය: අරිය පරියේසනය සම්පූර්ණයි

ඉපදීම රහිත වූ...

...අනුත්තර වූ ඒ අමා
නිවන අවබෝධ කළා.

ජරා රහිත වූ...

කෙලෙස් රහිත වූ...

ව්‍යාධි රහිත වූ...

ශෝක රහිත වූ...

මරණ රහිත වූ...

මගේ චිත්ත විමුක්තිය වෙනස් වෙන්නෙ නෑ. මේ මගේ අන්තිම උපත.
දැන් ආයෙමත් පුනර්භවයක් නැහැ.

NotebookLM

දහම් දෙසීමට ඇතිවූ මැලිකම

The Dhamma realized:

“ගැඹුරුයි, දකින එක ලේසි නෑ, ශාන්තයි, ප්‍රණීතයි, තර්ක කරල තේරුම් ගන්න අමාරුයි, සියුම්.”

The World’s Nature:

“මේ ලෝක සත්වයා ආශාව තුළ ඉන්නෙ. ආශාවට ඇලිල ඉන්නෙ. ආශාවෙන් සතුටු වෙවී ඉන්නෙ.”

ගොඩාක් මහන්සි වෙලයි මං මේ ධර්මය අවබෝධ කළේ... රාග, ද්වේෂවලින් පෙළෙන ඒ ජනතාව මේ ධර්මය අවබෝධ කරනවා කියන එක ලේසි දෙයක් නොවෙයි.

NotebookLM

සහම්පතී මහා බ්‍රහ්මයාගේ ආරාධනාව

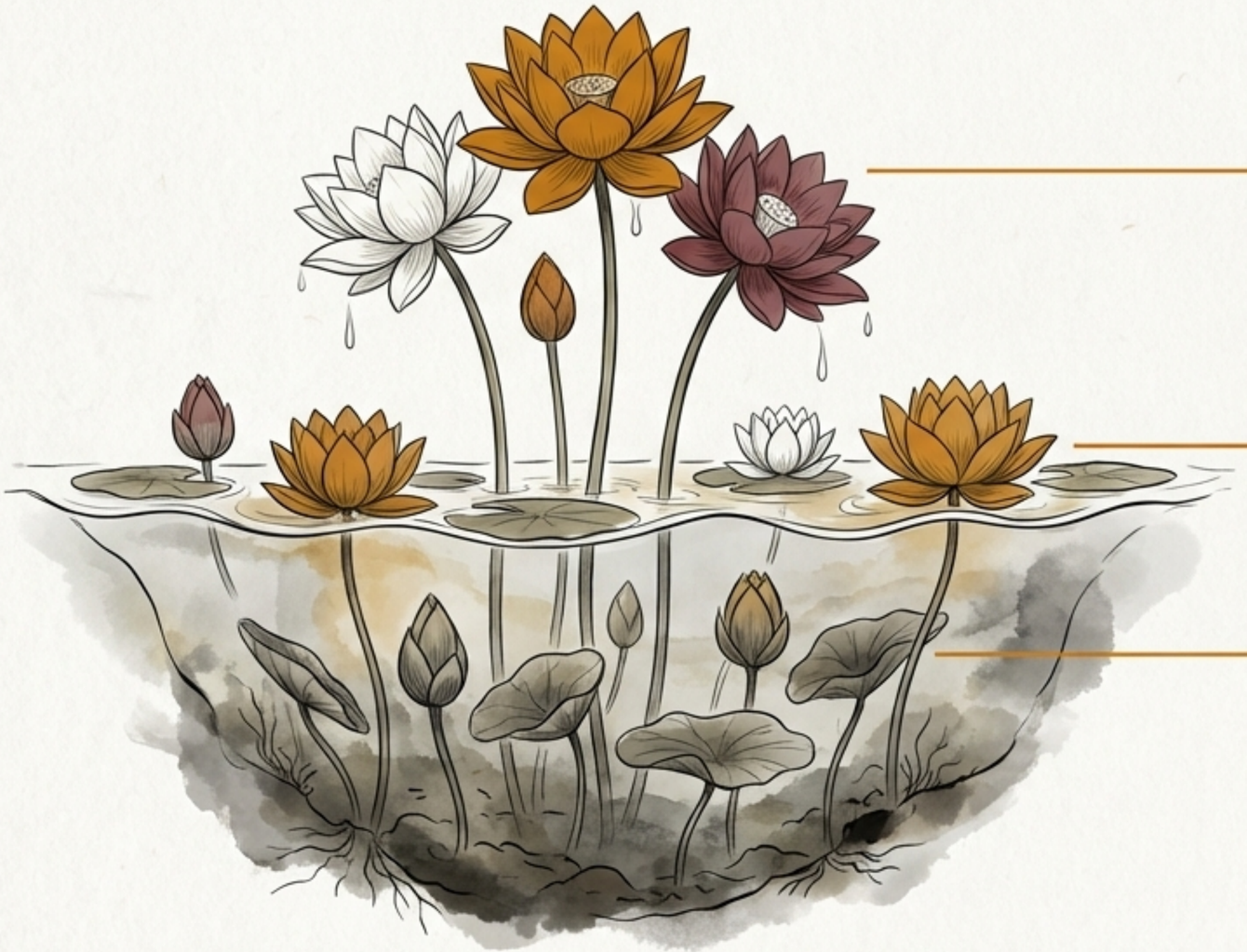
ස්වාමීනි භාග්‍යවතුන් වහන්ස,
දහම් දෙසන සේක්වා!...

“අයියෝ පින්වත්නි, ලෝක සත්වයා නැසිල යාවි! ...ලෝක සත්වයා වැහසිලා යාවි!”

මේ ලෝකයේ කෙලෙස් අඩු සත්වයන් ඉන්නවා.
ධර්මය අසන්න නොලැබුනොත් ඒ අය පිරිහිලා යාවි.
ධර්මය අසන්න ලැබුනොත් අවබෝධ කරාවි.”

NotebookLM

බුදු ඇසින් ලොව දෙස බැලීම



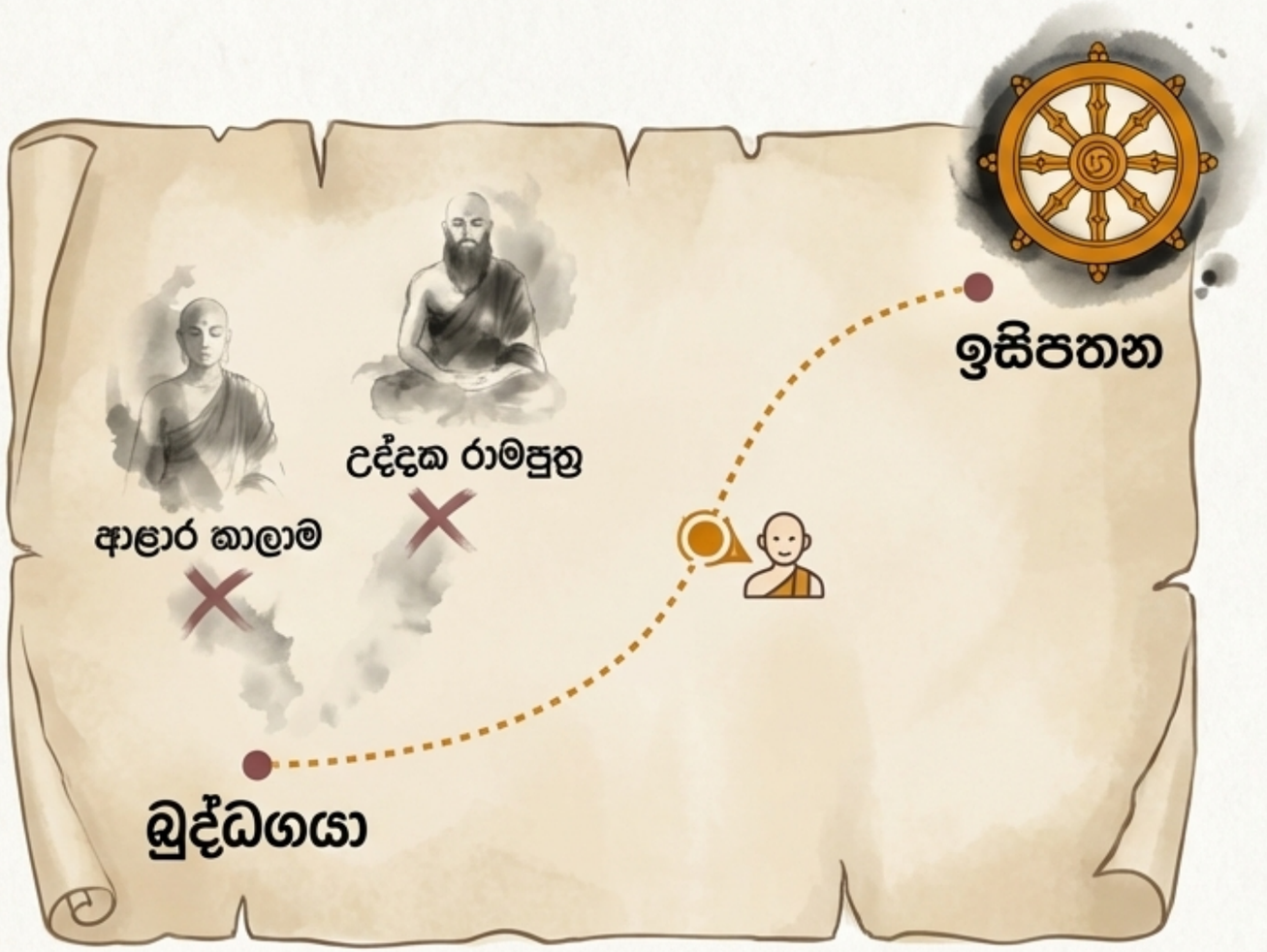
ඒ විල්වල වතුරෙ හැදෙන
සමහර මහනෙල්, නෙළුම්...
තවම වතුර ඇතුළෙ වැඩෙනවා.

...සමහර...
වතුර ම ගෑවී ගෑවී තියෙනවා.

...සමහර...
වතුරෙන් උඩට ඇවිල්ලා
වතුරෙ නොගෑවී තියෙනවා.

NotebookLM

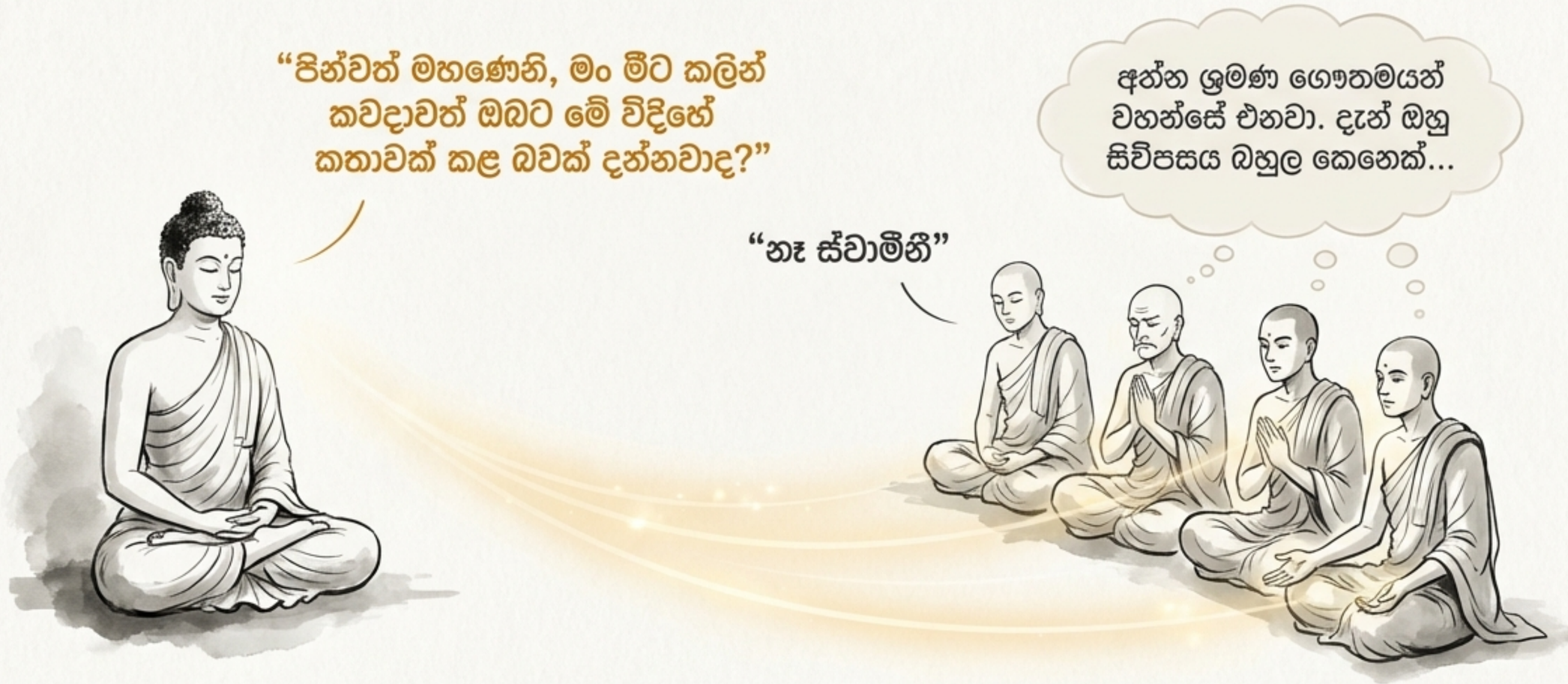
ධර්ම චක්‍රය පෙරළීම



මට ගුරුවරයෙක් නෑ...
මම අරහත්වයට පත් වූ කෙනෙක්.
මම තමයි ලෝකයේ අනුත්තර වූ
ශාස්තෘන් වහන්සේ.
එකම සම්මා සම්බුදුවරයාණන්
මම ම යි.

NotebookLM

පළමු ශ්‍රාවකයින්



NotebookLM

මාරයාගේ තොණ්ඩුව: සංසාරයේ උගුල සහ නිදහස

The Trapped Deer

වනාන්තරේ ඇවිදගෙන යන මුවෙක්...
තොණ්ඩුවකට අහුවෙලා... ඌට ඕන දෙයක්
කරන්න වැද්දාට පුළුවනි.

The Free Deer

වනයේ ඇවිදගෙන යන මුවෙක්...
තොණ්ඩුවකට බැඳිලා නෑ... වැද්දා එන කොට ම
කැමති තැනකට පැනල දුවන්න ඌට පුළුවනි.

NotebookLM

නිර්භය නිවහල් බව

A monk who has overcome attachment has ‘blinded Māra,” ‘destroyed Māra’s vision,” and “gone to a place unseen by the Evil One.”

“අන්න ඒ භික්ෂුව භයක් නැතුව ඇවිදිනවා. භයක් නැතුව ඉන්නවා... ඒකට හේතුව මොකක්ද? පින්වත් මහණෙනි, ඒ භික්ෂුව මාරයාට මුණගැහුනෙ නෑ.”

NotebookLM